**Universidade Federal de São Carlos**

**Centro de Educação e Ciências Humanas**

**Departamento de Sociologia**

**Professora: Luana Dias Motta**

**Programa Disciplina Indicadores Sociais**

**1 - OBJETIVO**

O objetivo do curso é apresentar aos alunos os principais indicadores sociais, suas dimensões centrais, os modos como são produzidos, os produtos que podem deles ser extraídos e suas relações com políticas públicas. Espera-se que ao final do curso o aluno seja capaz de mobilizar os conhecimentos sobre os indicadores sociais para leitura e análise crítica de processos sociais tendo em vista as dimensões temporais, espaciais e comparativa.

**2 - METODOLOGIA E RECURSOS**

Aulas expositivas, discussões orientadas de textos, apresentação e debate de temas relacionados, exibição e debate de filmes e documentários.

**3 - AVALIAÇÃO**

A disciplina requer que os alunos cheguem preparados para o debate em aula, com as leituras dos textos obrigatórios realizadas (conforme indicado no cronograma abaixo).

Serão cinco os procedimentos para avaliação:

1 – Prova individual dissertativa - (3 pontos)

2 – Exercício de exploração dos relatórios PNUD. **Trata-se da produção de um texto, entre uma ou duas páginas,** sobre aspecto, tema, série de gráficos, série histórica, mapas, comparação de um ou mais Relatórios do Desenvolvimento Humano do Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD). Recomenda-se mobilizar os textos indicados para a aula 03/04. - (0,5 ponto)

3 -Apresentação em grupo de temas relacionados às aulas e respectivos textos (a partir da aula 5) - Não se trata de seminários. A cada aula um grupo de alunos ficará responsável por trazer questões, temas, casos, vídeos, podcasts, reportagens. Recomenda-se privilegiar **notícias e reportagens** relacionadas ao tema da aula publicadas nos últimos 5 anos. É indispensável que as análises sobre o material trazido mobilize textos acadêmicos, incluindo, **obrigatoriamente, os textos de leitura obrigatória da aula -** (3 pontos)

4 - Exercício de revisão - Lista de questões a serem respondidas a partir das discussões em sala de aula e textos indicados - (0,5 ponto)

5 – Prova final - em dupla e dissertativa - (3 pontos)

**4 - CRONOGRAMA (COM TEXTOS DE LEITURA OBRIGATÓRIA)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aula 1**  | **Apresentação da disciplina****Organização dos grupos para debate**  |
| **Aula 2**  | **A produção social dos dados e a gestão de populações**Textos: a) BACELAR, S. Para uma sociologia da produção estatística: virtualidades duma leitura sintomática da informação estatística, Lisboa, INE, 1996. (Disponível em PDF)b) FOUCAULT, M. *História da sexualidade I* - A vontade de saber. Rio de Janeiro/ São Paulo: Paz e Terra, 2018. (Cp. 5) (Disponível em: [https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/2940534/mod\_resource/content/1/História-da-Sexualidade-1-A-Vontade-de-Saber.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/2940534/mod_resource/content/1/Hist%C3%B3ria-da-Sexualidade-1-A-Vontade-de-Saber.pdf)) |
| **Aula 3** | **O que são indicadores sociais? História e contexto de emergência**Textos: a) SEN, A. O desenvolvimento como expansão das capacidades. *Lua Nova*,  São Paulo ,  n. 28-29, 1993 . (Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-64451993000100016>)b) JANNUZZI, P. I*ndicadores Sociais no Brasil*: conceitos, fontes de dados e aplicações. 6. ed. Campinas: Alínea, 2017. (p. 7 a 31) (Disponível em: <https://favaretoufabc.files.wordpress.com/2014/06/januzzi-principais-indicadores-sociaiscompleto.pdf>)\* Entrega do exercício de exploração dos relatório do PNUD  |
| **Aula 4** | **A interface entre indicadores sociais e políticas públicas**Textos:1. JANNUZZI, P. M. Indicadores sociais e políticas públicas. In. JANNUZZI, P. I*ndicadores Sociais no Brasil*: conceitos, fontes de dados e aplicações. 6. ed. Campinas: Alínea, 2017. (p. 32 a 36) (Disponível em: <https://favaretoufabc.files.wordpress.com/2014/06/januzzi-principais-indicadores-sociaiscompleto.pdf>)
2. JANNUZZI, P. M. Indicadores sociais e políticas públicas. In. JANNUZZI, P. I*ndicadores Sociais no Brasil*: conceitos, fontes de dados e aplicações. 6. ed. Campinas: Alínea, 2017. (p. 37 a 63) (Disponível em: <https://favaretoufabc.files.wordpress.com/2014/06/januzzi-principais-indicadores-sociaiscompleto.pdf>)
 |
| **Aula 5** | **Transição demográfica e envelhecimento**Textos: 1. WONG, L.; CARVALHO, J. A. M. O rápidos processo de envelhecimento populacional do Brasil: sérios desafios para as políticas públicas. *Revista Brasileira de Estudos Populacionais*, São Paulo, v. 253 n. 1, 2006. (Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbepop/v23n1/v23n1a02.pdf>)
2. BRITO, F. Transição demográfica e desigualdades sociais no Brasil. *Revista Brasileira de Estudos Populacionais*, São Paulo, v. 25, n. 1, 2008. (Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbepop/v25n1/v25n1a02>)
 |
| **Aula 6** | **Educação**Texto: LIMA, M.; PRATES, I. Desigualdades raciais no Brasil: um desafio persistente. In. ARRETCHE, M. (Org.) A trajetória das desigualdades: como o Brasil mudou nos últimos cinquenta anos. São Paulo: UNESP; CEM, 2015. (Cap. 6) |
| **Aula 7** | **Saúde**Texto: COELHO, V.; DIAS, M. Saúde e desigualdade no Brasil. In. ARRETCHE, M. (Org.) A trajetória das desigualdades: como o Brasil mudou nos últimos cinquenta anos. São Paulo: UNESP; CEM, 2015. (Cap. 9) |
| **Aula 8** | **Prova individual dissertativa**  |
| **Aula 9** | **Trabalho e renda**Texto: GUIMARAES, N.; BARONE, L.; ALVES DE BRITO, M. Mercado e mercantilização do trabalho no Brasil (1960-2010). In. ARRETCHE, M. (Org.) A trajetória das desigualdades: como o Brasil mudou nos últimos cinquenta anos. São Paulo: UNESP; CEM, 2015. (Cap. 13) |
| **Aula 10** | **Pobreza e desigualdade**Texto: ARETCHE, M. Trazendo o conceito cidadania de volta: a propósito das desigualdades territoriais. In. ARRETCHE, M. (Org.) A trajetória das desigualdades: como o Brasil mudou nos últimos cinquenta anos. São Paulo: UNESP; CEM, 2015. (Cap. 7) |
| **Aula 11**  | **Infraestrutura urbana**Texto: MARQUES, E. Condições habitacionais e urbanas no Brasil. In. ARRETCHE, M. (Org.) A trajetória das desigualdades: como o Brasil mudou nos últimos cinquenta anos. São Paulo: UNESP; CEM, 2015. (Cap. 8) |
| **Aula 12** | **Violência**Texto: WAISELFISZ, J. J.Mapa da Violência 2016: Homicídios por armas de fogo, 2016.) Disponível em: <https://www.mapadaviolencia.org.br/pdf2016/Mapa2016_armas_web.pdf>) |
| **Aula 13** | **Prova final** - Em dupla e dissertativa |
| **Aula 14** | **Avaliação Substitutiva** |

**Bibliografia**

ARRETCHE, M. (Org.) A trajetória das desigualdades: como o Brasil mudou nos últimos cinquenta anos. São Paulo: UNESP; CEM, 2015.

BACELAR, S. Para uma sociologia da produção estatística: virtualidades duma leitura sintomática da informação estatística, Lisboa, INE, 1996. (Disponível em PDF)

BRASIL. DATA SUS. Disponível em: http://datasus.saude.gov.br

BRASIL. Portal da RAIS. Disponível em: http://www.rais.gov.br/sitio/index.jsf

BRITO, F. Transição demográfica e desigualdades sociais no Brasil. Revista Brasileira de Estudos Populacionais, São Paulo, v. 25, n. 1, 2008. (Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/rbepop/v25n1/v25n1a02)

Cardoso, Adalberto. Juventudes desesperadas, gerações perdidas: duas dinâmicas do mercado de trabalho brasileiro. In: Alves, Giovanni; Estanque, Elisio. (Org.). Trabalho, juventude e precariedade: Brasil e Portugal. 1ed.Bauru: Canal 6, 2012, v. 1, p. 65-97.

CAVALCANTI, M . À espera, em ruínas: urbanismo, estética e política no Rio de Janeiro da Pacificação. Dilemas: Revista de Estudos de Conflito e Controle Social, v. 6, p. 191-228, 2013.

CORROCHANO, Maria Carla. Jovens trabalhadores: expectativas de acesso ao ensino superior. Avaliação (UNICAMP), v. 18, p. 23-44, 2013.

FELTRAN, G. Fronteiras de tensão. São Paulo: Editora da UNESP; CEM; CEBRAP, 2011.

\_\_\_\_\_\_. O valor dos pobres: a aposta no dinheiro como mediação para o conflito social contemporâneo, Salvador: Cadernos CRH, v.27, n. 72, Set/Dez. 2014.

FORUM BRASILEIRO DE SEGURANÇA PÚBLICA. Anuário Brasileiro de Segurança Pública, 2018.

FOUCAULT, M. Em defesa da sociedade: curso no College de France (1975-1976) Sai Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2010.

\_\_\_\_\_\_. História da sexualidade I - A vontade de saber. Rio de Janeiro/ São Paulo: Paz e Terra, 2018.

FREITAS, M. A. B. ; COHN, A. ; PINTO, R. M. F. . O Universo da Discutível Universalidade do Sistema Único de Saúde. REVISTA ACADÊMICA, v. 90, p. 48-69, 2018.

GUIMARÃES, N. A.; HIRATA, H. (Org.) . Desemprego: trajetórias, identidades, mobilizações. São Paulo: Editora Senac, 2006.

JANNUZZI, P. Indicadores Sociais no Brasil: conceitos, fontes de dados e aplicações. 6. ed. Campinas: Alínea, 2017.

MACHADO DA SILVA, M. Violência urbana, segurança pública e favelas - o caso do Rio de Janeiro atual. Caderno CRH - UFBA (impresso), v. 23, p. 283-300, 2010.

MARANHÃO T. Governança mundial e pobreza: do consenso de Washington ao consenso das oportunidades. Tese de Doutorado em Sociologia. Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas. Universidade de São Paulo, São Paulo, 2009.

MISSE, M. Crime e pobreza: velhos enfoques, novos problemas. Anais do Seminário Brasil em Perspectiva: os anos 1990, Rio de Janeiro, 1993.

MISSE, M. GRILLO, C.; NERI, N. Letalidade policial e indiferença legal: A apuração judiciária dos ‘autos de resistência' no Rio de Janeiro (2001-2011). Dilemas- Revista de Estudos de Conflito e Controle Social. Edição especial n.1, 2015.

PNUD. Relatórios de desenvolvimento humano. Disponível em: http://www.br.undp.org/content/brazil/pt/home/idh0/relatorios-de-desenvolvimento-humano/rdhs-globais.html

SEN, A. O desenvolvimento como expansão das capacidades. Lua Nova,  São Paulo,  n.28-29, 1993. (Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S0102-64451993000100016)

SEN, A. Desenvolvimento como liberdade. São Paulo: Companhia das Letras, 2010.

VIANNA, I. Condicionalidade da educação no programa Bolsa Família: a lógica estatal e suas resistências. In: Anais XV Semana de Pós-Graduação em Ciências Sociais, Araraquara., Araraquara: FCL-UNESP,, 2016.

WAISELFISZ, J. J.Mapa da Violência 2016: Homicídios por armas de fogo, 2016. )Disponível em: https://www.mapadaviolencia.org.br/pdf2016/Mapa2016\_armas\_web.pdf)

WONG, L.; CARVALHO, J. A. M. O rápidos processo de envelhecimento populacional do Brasil: sérios desafios para as políticas públicas. Revista Brasileira de Estudos Populacionais, São Paulo, v. 253 n. 1, 2006. (Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/rbepop/v23n1/v23n1a02.pdf)