**Pesquisa Quantitativa em Ciências Sociais**

**OBJETIVOS**

A disciplina é uma introdução à linguagem da pesquisa quantitativa e objetiva oferecer qualificação para o uso da metodologia quantitativa em pesquisas próprias e para a leitura e a interpretação da produção acadêmica em ciências sociais que utiliza diferentes modalidades de formalização matemática e estatística. O curso aborda conceitos básicos da pesquisa quantitativa (construção de problemas, hipóteses, variáveis e mensuração), desenhos de pesquisa quantitativa (*survey*, experimento, quase-experimento) e formas de análise de dados (técnicas de estatística descritiva e inferencial), a partir de exercícios práticos.

**EMENTA**

Definição e tipos de pesquisa social. Critérios para escolha de um tipo de pesquisa. Tipos de pesquisa quantitativa; (ii) Terminologia básica: problema, hipótese, conceito, variável, operacionalização de variável (mensuração); (iii) Etapas da construção de um plano de pesquisa quantitativa; (iv) Exemplos de pesquisa quantitativa destacando a construção e a lógica de verificação de hipóteses; (v) Pesquisa com dados primários: *survey* – características e etapas de construção (amostragem e desenho questionário); (vi) Organização, apresentação e análise de dados (estatística descritiva e inferencial); (vii) Controle estatístico e a lógica da análise causal multivariada (viés causados por outras variáveis, intervenção de outras variáveis).

**AVALIAÇÃO**

A avaliação será realizada ao longo do curso de três formas:

I - Avaliação inicial Prova 1 – individual (4 pontos);

II - Avaliação intermediária - atividade prática em dupla (2 pontos);

III - Avaliação final Prova 2 – individual (4 pontos).

IV - Atividade substitutiva exclusiva para alunos que obtiveram nota final inferior a seis pontos.

A nota final consistirá na soma simples das três notas obtidas (I, II, III).

De acordo com a regulamentação da universidade, será exigida presença mínima (75% das aulas).

**CRONOGRAMA COM TEXTOS DE LEITURA OBRIGATÓRIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Tema** | **Bibliografia** |
| 1 | * Apresentação do programa
* Abordagem
* Funcionamento da disciplina
 | Lima, Márcia. Introdução aos métodos quantitativos em Ciências Sociais. In: Métodos de pesquisa em Ciências Sociais: Bloco Quantitativo. Cebrap, 2016. |
| 2 | * Pesquisa social
* Tipos de perguntas, tipos de pesquisas, tipos de métodos
* Tipos de pesquisas quantitativa
 | MILLS, Wright C. A imaginação sociológica. 2ª Edição. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1969. (Apêndice - Do artesanato intelectual).PAGER, D. Medir a discriminação. Tempo Social, revista de sociologia da USP, v. 18, n. 2, 2006. |
| 3 | * O que é uma variável?
* Como se mede uma variável?
* Construção da pergunta e hipótese de pesquisa
 | RAMOS, M. Métodos quantitativos em ciências sociais: lógicas e utilidade do uso da quantificação nas explicações dos fenômenos sociais. Mediações, v.18, n.1, 2013.RICHARDSON, Roberto J. Pesquisa Social — Métodos e Técnicas. São Paulo: Editora Atlas. 2010. |
| 4 | * Como desenhar uma pesquisa quantitativa?
* Os conceitos de validade e confiabilidade
 | CRESWELL, John. Projeto de Pesquisa – métodos qualitativo, quantitativo e misto. Porto Alegre: ARTMED, 2010. Capítulo 9.  |
| 5 | Survey | BABBIE, E. Métodos de Pesquisa de Survey. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1999. Caps. 3 e 8 |
| 6 | Por dentro do survey (pesquisas que constroem surveys; relação quali-quanti) | OLIVEIRA, Valéria. BABBIE, E. Métodos de Pesquisa de Survey. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1999. Cap. 4 |
| **7** | **PROVA 1 (INDIVIDUAL)** | **(Conteúdo aulas 1 a 6)** |
| 8 | Análise exploratória de dados quantitativos | ALVES DE AQUINO, Jackson. (2014), R Para Cientistas Sociais. Ilhéus: Editoria UESC <http://www.uesc.br/editora/livrosdigitais\_20140513/r\_cientistas.pdf> |
| 9 | Teste de hipótese (correlação e qui-quadrado) |
| 10 | Laboratório - análise de dados |
| **11** | **(Não Presencial)** |  |
| 12 | Estudos que mobilizam e produzem surveys | SCALON, C. Desigualdade, pobreza e políticas públicas: notas para um debate. Desigualdade, pobreza e políticas públicas: notas para um debate. Contemporânea, n. 1, 2011. BORGES, D. Vitimização e sentimento de insegurança do Brasil em 2010: teoria, análise e contexto. FONTES, L. São Paulo nos anos 2000: segregação urbana e mobilidade social em termos de renda e escolaridade. Revista Brasileira de Estudos Urbanos e Regionais, v.20, n.2, 2018. |
| 13 | Estudos quantitativos com dados secundários e leitura de tabelas | POCHMAN, M. O trabalho na crise econômica no Brasil: primeiros sinais. Estudos Avançados, n.23 (66), 2009. ARTES, Amélia. Acesso de negros no ensino superior: o que mudou entre 2000 e 2010.  |
| **14** | **PROVA 2 (INDIVIDUAL)** | **(Conteúdo total da disciplina)** |
| **15** | **SUBSTITUTIVA** | **(Conteúdo total da disciplina)** |