|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1001270 | Direito, Justiça e Sociedade | Optativa |
| Objetivo: A disciplina aborda quadros teóricos da Sociologia para examinar o papel do direito e das Instituições de justiça na sociedade, e as formas pelas quais a lei influencia e é influenciada pela mudança social e por desigualdades. Os temas cobertos são: acesso à justiça; judicialização da política e das relações sociais; legitimidade das leis e das instituições de justiça; indicadores de desempenho do sistema de justiça. São discutidas pesquisas que examinam a constituição da legalidade por uma ampla gama de práticas políticas, econômicas e culturais, e, também, o conhecimento e a percepção subjetiva dos indivíduos acerca do sistema de justiça e do mundo dos direitos. | | |
| Ementa: 1.Introdução à Sociologia do Direito; 2. Instituições de Justiça; 3. Acesso à justiça; 4. judicialização da política e das relações sociais; 5. Legitimidade das leis e das instituições de justiça; 6. Indicadores de desempenho do sistema de justiça. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 37035-5 | Espaço e Sociedade | Optativa |
| Objetivo: - | | |
| Ementa: 1. O urbano em questão: introdução à discussão da problemática urbana. 2. A transformação do ambiente natural e urbano no modo de produção capitalista. 3. O ambiente natural e humano no Brasil urbano: reflexão sobre o significado do processo de urbanização e da problemática ambiental. 4. O processo de globalização e as novas tendências de territorialização. 5. A cultura das cidades e os movimentos sociais. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 37.011-8 | Estrutura Social Brasileira | Optativa |
| Objetivo:  O curso focaliza o debate sobre classe e sobre estratificação aplicada em estudos sobre a sociedade brasileira, além de procurar cobrir de uma forma mais ampla as mudanças processadas na estrutura social ao longo do tempo. | | |
| Ementa:  1. Hierarquia social no Brasil Imperial.  2. Burguesia e novas elites.  3. Dominados e identidade operária.  4. Classe média  5. Mobilidade social no Brasil | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 37.021-5 | Indicadores Sociais | Optativa |
| Objetivo: 1. Aprenda a utilizar o instrumental para análise de fenômenos gerais e específicos;  2. Sejam treinados na construção de índices sociais e econômicos e na interpretação dos mesmos, sob o ponto de vista sociológico;  3. Aprendam a utilizar um sistema de base de dados contendo os principais indicadores de desenvolvimento social e econômico do país e da região de estudos do Núcleo de Pesquisa e Documentação do Departamento de Ciências Sociais;  4. Leiam e analisem criticamente relatórios sobre variações no tempo e no espaço de Indicadores do Estado Social do mundo e do país. | | |
| Ementa: 1. O significado dos indicadores sociais.  2. Qualidade de vida de uma população.  3. Indicadores de desenvolvimento econômico e Social.  4. Estatísticas Vitais.  5. Estado Social da Nação. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 37.025-8 | Introdução à Sociologia | Obrigatória – Perfil 1 |
| Objetivo:  Análise das origens sociais e intelectuais da Sociologia;  Introdução aos conceitos básicos da disciplina;  Introdução às principais controvérsias metodológicas da Sociologia;  Favorecer a análise crítica dos problemas sociais da sociedade contemporânea, especialmente os referentes ao contexto brasileiro. | | |
| Ementa:  O campo e o objeto da Sociologia.  Origens sociais do pensamento sociológico.  Principais precursores do pensamento sociológico: Saint Simon, Comte e outros.  O pensamento sociológico de Marx: materialismo histórico; relações sociais de produção; Estado, luta de classes e revolução.  Interlocutores contemporâneos de Marx. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 37.005-3 | Introdução Geral à Sociologia | Outros Cursos |
| Objetivo: Introduzir o aluno ao estudo de sociologia:  Apresentando os processos sociais básicos que constituem a relação indivíduo-sociedade.  Apresentando a estrutura de classes que constituem a sociedade capitalista.  Apresentando a relação entre doença e sociedade, por meio dos conceitos de consciência e  ideologia como práticas sociais. | | |
| Ementa: O advento da sociedade moderna e a constituição da sociologia como ciência;  A estrutura de classes da sociedade moderna: As relações de produção capitalista e as relações sociais;  Os processos de transformação social a nível internacional e nacional: reforma e revolução;  Processos sociais básicos: grupos e instituições;  Consciência e ideologia como práticas sociais. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 37.002-9 | Metodologia das Ciências Sociais | Obrigatória – Perfil 2 |
| Objetivo:  Introduzir os alunos nos fundamentos epistemológicos das Ciências Sociais;  Possibilitar a compreensão da relação teria-método-técnica como parte integrante do conhecimento cientifico;  Analisar a relação objetividade e subjetividade no conhecimento sociológico;  Compreender as diversas linguagens das Ciências Sociais e suas proposições metodológicas. | | |
| Ementa:  Noções gerais sobre o conceito de ciência e os elementos do conhecimento cientifico: conceitos, leis e generalizações teóricas; as noções de paradigma e de “revoluções científicas”.  A especificidade da constituição das ciências humanas no campo do conhecimento cientifico: subjetividade e objetividade na relação de conhecimento.  Método de investigação nas ciências sociais: observação e experimentação; indução, dedução e interferência.  O problema do determinismo e da causalidade na analise dos fenômenos sociológicos.  Modelos de construção teórica: explicação, compreensão e a formalização de modelos, tipologias e teorias sociológicas. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 37.013-4 | Monografia de Conclusão de Curso em Ciências Sociais | Obrigatória – Perfil 8 |
| Objetivo:  A monografia tem como objetivo complementar o curso de graduação, fornecendo ao aluno uma primeira oportunidade de elaboração de um texto monográfico, desde sua concepção até sua redação e apresentação. | | |
| Ementa:  1- Desenvolvimento do projeto de elaborado na disciplina “Projeto de Pesquisa Social”.  2- Apresentação e discussão dos projetos em seminários internos  3- Apresentação pública a uma comissão designada pelo conselho de coordenação do curso. (ver normas para a elaboração e apresentação da monografia na secretaria do curso). | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 37.037-1 | Movimentos Sociais | Optativa |
| Objetivo:  Introduzir os alunos às perspectivas teóricas que permitem entender os movimentos sociais. Desenvolver, nos alunos, a percepção da construção da sociedade e de suas transformações a partir dos movimentos sociais. Desenvolver nos alunos distinções que permitam estudar movimentos sociais específicos a partir dos processos sociais gerais. | | |
| Ementa:  1.Os movimentos sociais nas sociedades modernas.  2. Os movimentos clássicos e a teoria das revoluções.  3. Os novos movimentos sociais no mundo e no Brasil.  4. Movimentos sociais específicos: mulheres, negros, ecológicos, sem-terra, étnicos, nacionalistas, e outros. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 37.004-5 | Pesquisa Quantitativa em Ciências Sociais | Obrigatória – Perfil 4 |
| Objetivo:  Ensinar a lógica da análise quantitativa nas Ciências Sociais, incluindo:  Conceitos básicos para a pesquisa quantitativa  Como elaborar e interpretar tabelas de percentagens  A lógica da análise causal  Tipos de pesquisa quantitativa e fontes de dados  Como fazer uma amostra adequada. | | |
| Ementa:  Unidades de análise e tipos de variáveis;  Formas de pesquisa quantitativa e fontes de dados;  Universos e amostras;  Tabelas de percentagens e associações entre variáveis;  Experimentos, quase-experimentos e controle estatístico. A análise causal com tabelas. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 37.014-2 | Planejamento e Análise de Survey | Optativa |
| Objetivo:  Introduzir o aluno no arsenal de procedimentos utilizados na condução de uma pesquisa social do tipo “survey”, bem como ler e analisar criticamente relatórios deste tipo de pesquisa.  Discutir as potencialidades e os limites de uma pesquisa social do tipo survey, bem como introduzir os alunos nos procedimentos utilizados na sua condução. Os esforços serão centrados nos aspectos operacionais, tentando mostrar a articulação dos diversos momentos desse tipo de pesquisa quantitativa. | | |
| Ementa:  O “survey” como tipo de pesquisa: definição e comparação a outros tipos de pesquisa;  Classificação do “”survey”quanto aos objetivos e “design”;  Planejamento de um “survey”: questões básicas relativas ás diferentes etapas;  Técnica de coleta de dados: o questionário e entrevista;  Organização e administração de trabalho de campo;  Preparação e análise de dados: criação e transformação de variáveis;  Construção de índices. A representação dos dados. Modelo de elaboração de dados;  O relatório final: conteúdo e estrutura. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1001632 | Pós-Estruturalismo, Subjetividade e Direitos da Natureza. | Optativa |
| Objetivo: A disciplina visa recuperar o percurso intelectual do pós-estruturalismo desde os autores clássicos das ciências sociais que contribuíram para a formação deste campo teórico, até os autores contemporâneos considerados continuadores desta corrente, a fim de apreender as noções mais gerais de Sujeito e Subjetividade desenvolvidas nesta linha de pensamento. Em seguida, pretende estudar a bibliografia sobre movimento ambientalista e direitos ambientais destacando a relevância das abordagens convergentes ao pós-estruturalismo para a legitimação científica, cultural e política dos entes da “natureza” como sujeitos de direito. Por  último, terá como objetivo analisar, sob o foco pós-estruturalista, a bibliografia crítica aos movimentos ambientalistas e direitos da natureza. | | |
| Ementa:  O pós-estruturalismo, ao apreender a subjetividade, grosso modo, como inscrição relacional na estrutura social e, potencialmente, ampliar esta noção aos “não humanos”, se oferece como base teórica e científica para o reconhecimento dos animais e outros seres ditos “da natureza” como sujeitos de direito. Haveria uma coincidência temporal e ideológica entre o desenvolvimento do estruturalismo/pós-estruturalismo e a emergência dos novos movimentos ambientalistas nos anos 1960/70. Ambos, estruturalismo/pós-estruturalismo e novo ambientalismo, podem ser lidos como propostas de ruptura com o antropocentrismo  e a filosofia da consciência ocidentais, e, ao mesmo tempo, como propostas de substituição dos dualismos substancialistas (ex.: mente e corpo, cultura e natureza, humano e não humano, razão e sensibilidade etc.) pela lógica binária e relacional que, embora se estruture, elementarmente, por pares de oposição, é vazia de substância. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 37.009-6 | Projeto de Pesquisa Social | Obrigatória – Perfil 6 |
| Objetivo:  Treinar os alunos na elaboração de um projeto de pesquisa como exercício de aplicação dos conhecimentos teóricos na investigação analítica de tema concreto. | | |
| Ementa:  O processo de pesquisa e a inter-relação de suas etapas;  O delineamento dos vários tipos de pesquisa em Ciências Sociais;  Técnicas de observação e coleta de dados;  Técnicas de elaboração de um projeto de pesquisa: definição do objeto, objetivos, hipóteses, problemática teórica e metodológica;  Elaboração de um projeto de pesquisa. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 37012-6 | Sociedade e Meio Ambiente | Optativa |
| Objetivo: Permitir o aluno à compreensão teórico-histórica dos problemas ambientais contemporâneos. Tendo como referência às especificidades da sociedade brasileira – onde interpenetram-se o caráter tardio da economia, o forte intervencionalismo, a pressão pelo ajuste neoliberal e o alto grau de miséria social – analisar-se-á a gênese e o desenvolvimento dos problemas ambientais, a solução proposta e sua efetividade.  Outrossim, pretender-se-á integrar o trato da questão ambiental brasileira ao processo de globalização, analisando a adequação das estruturas políticas ambientais especificas á reestruturação do mercado e das demandas sociais ecologicamente comprometidos no quadro da economia mundial. | | |
| Ementa: 1. O corpo conceitual predominante na análise socio-econômica do meio ambiente.  2. O debate atual na sociologia ambiental.  3. Movimentos sociais e lutas ambientais: recortes geracionais, religiosos, de gênero e outros.  4. Políticas de gestão ambiental: protocolos internacionais e legislação ambiental; a nova racionalidade econômica e a emergência dos “mercados verdes”.  5. Políticas Públicas, problemas ambientais e estratégias de enfrentamento decorrentes do processo de globalização. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 37.027-4 | Sociologia Brasileira | Obrigatória – Perfil 5 |
| Objetivo:  Ao final da disciplina, o aluno deverá ser capaz de:  Conhecer a construção e as tendências atuais do pensamento e da sociologia no Brasil;  Analisar, da perspectiva sociológica, a relação entre Estado e Sociedade no Brasil;  Analisar, da perspectiva sociológica, o processo de desenvolvimento do Brasil. | | |
| Ementa:  Formação do pensamento social no Brasil;  Formação da sociologia no Brasil: instituições e interpretações da sociedade brasileira;  Relação: estado e sociedade no Brasil;  Teorias da dependência e do desenvolvimento;  Tendências atuais da sociologia Brasileira. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 37.001-0 | Sociologia Clássica | Obrigatória – Perfil 2 |
| Objetivo:  A disciplina tem por objetivo levar ao aluno a refletir tanto sobre o contexto histórico do surgimento da sociologia, quanto identificar alguns dos principais temas e problemas que preocupavam os teóricos clássicos da sociologia. | | |
| Ementa:  O processo de institucionalização acadêmica da sociologia como campo de conhecimento científico.  O pensamento de Durkheim: definição do método e do objeto da sociologia; a divisão social do trabalho e a emergência da sociedade moderna; representações e consciência coletiva.  O pensamento de Weber: a sociologia compreensiva e a ação social; formas de poder e de autoridade; processos de racionalização e burocratização.  Outras vertentes clássicas do pensamento sociológico. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 37.026-6 | Sociologia Contemporânea I | Obrigatória – Perfil 3 |
| Objetivo:  Esta disciplina aborda algumas das principais correntes teóricas da sociologia da segunda metade do século xx, com ênfase nos autores de ampla influência atual. Serão examinadas tradições objetivistas e subjetivistas, como também tentativas recentes de superar esta divisão. As principais abordagens a serem estudadas são o funcionalismo, o estruturalismo, a sociologia histórica, a fenomenologia, o interacionismo, a teoria prática e a teoria da estruturação. | | |
| Ementa:  1. A Escola de Chicago e o pensamento sociológico nas primeiras décadas do século XX.  2. O marxismo no pensamento sociológico do período.  3. O funcionalismo na teoria sociológica.  4. O “neo-marxismo” na sociologia.  5. Outras vertentes do pensamento sociológico do período. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 37.003-7 | Sociologia Contemporânea II | Obrigatória - Perfil 4 |
| Objetivo:  Este curso apresenta algumas diferentes concepções sociológicas que percebem a sociedade tanto como estrutura que persiste no tempo, quanto como um processo em constante mudança social. Ilustra, portanto, formas polares e formas complementares que sustentam teoricamente a disciplina, através do exame de pesquisas aplicadas. Esta problemática será vista em temáticas específicas como nos conflitos culturais, étnicos e de classes nas sociedades contemporâneas. | | |
| Ementa:  Teoria dos sistemas e Teoria da ação comunicativa.  Fenomenologia e interacionismo simbólico.  Teoria da prática: ação e estrutura na teoria sociológica contemporânea.  Novas vertentes interdisciplinares: sociologia histórica, sociologia cultural e outras.  Outras tendências atuais do pensamento sociológico. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 37.030-4 | Sociologia Econômica | Optativa |
| Objetivo:  Apresentar a sociologia econômica e suas principais correntes analíticas. Recuperar o debate atual sobre as transformações econômicas e os determinantes sociais presentes nessas transformações. Debater os condicionantes sociais dos mercados de trabalho e as alternativas de trabalho e ocupação. | | |
| Ementa:  A economia vista pela sociologia clássica; a nova sociologia econômica; economia e mercado; cultura, instituição e mercado; redes sociais, capital social e instituições; economia internacional e desenvolvimento global ; empresas e organizações; determinações sociais do mercado de trabalho; as novas territorialidades da produção : distritos industriais e arranjos produtivos; empreendedorismo e informalidade; economia social e solidária. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 37006-1 | Sociologia da Educação 1 | Optativa |
| Objetivo: - Situar e compreender as mudanças econômicas, políticas e culturais e a importância da instituição escolar e do processo  educacional nas sociedades modernas;  - Compreender a importância do método sociológico enquanto um recurso indispensável para interpretar e compreender a  sociedade em suas várias dimensões. | | |
| Ementa: Estudo dos processos econômicos, políticos e sócio-cultural que atravessam a sociedade contemporânea e suas repercussões na instituição escolar e nos processos educacionais. O curso centra-se na percepção do lugar da instituição escola e dos processos educacionais nos modelos analíticos dos chamados sociólogos clássicos, especialmente, Durkheim, Marx e Weber e no pensamento sociológico contemporâneo. Para tanto, a disciplina contemplará os seguintes tópicos principais:  1. A abordagem sociológica da educação: natureza da sociologia da educação e tendências no seu desenvolvimento;  2. A educação no pensamento sociológico clássico;  3. A educação no pensamento sociológico contemporâneo;  4. A sociologia da educação no Brasil. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 37023-1 | Sociologia da Educação 2 | Optativa |
| Objetivo: - Introduzir o aluno nos estudos sociológicos da educação na América Latina e no Brasil, visando a apreensão dos problemas educacionais neste contexto.- Compreender as relações entre educação e trabalho como elemento fundamental na realidade educacional brasileira.- Refletir sobre a política educacional, analisando o papel do Estado no interior do sistema educacional.Permitir o encontro de subsídios sociológicos que fundamentem uma visão crítica acerca de alguns problemas da educação brasileira. | | |
| Ementa: 1. Desenvolvimento e educação no Brasil e na América Latina.  2. Educação e trabalho.  3. Políticas educacionais e o desenvolvimento da educação brasileira.  4. Análise sociológica de problemas educacionais brasileiros. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1000864 | Sociologia da Religião | Optativa |
| Objetivo: Introduzir os conceitos básicos da Sociologia da Religião;  Mostrar a importância da sociologia da religião para os autores clássicos da Sociologia;  Tratar de alguns debates centrais na Sociologia da religião Contemporânea;  Fazer uma introdução ao campo religioso brasileiro. | | |
| Ementa: Introdução à Sociologia da Religião: definições, escopo da disciplina;  A sociologia da religião nos autores clássicos da sociologia: Tocqueville, Marx, Engels, Durkheim, Weber, Troeltsch;  Os principais sociólogos da religião pós-clássicos: Niebuhr, Wach, Wilson, Martin, Berger, Bourdieu;  As tipologias de organizações religiosas;  Religião e Política;  Movimentos ‘fundamentalistas’ e a religião no mundo contemporâneo;  O debate sobre a secularização;  Correntes religiosas no Brasil: tradicionais e contemporâneas. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 37.028-2 | Sociologia da Violência e da Insegurança | Optativa |
| Objetivo:  Oferecer aos alunos uma introdução às principais tendências, temas e autores do campo de estudos sobre violência, crime e insegurança nas sociedades contemporâneas, destacando as especificidades brasileiras nesse cenário. | | |
| Ementa:  A construção social do crime e da insegurança na sociedade contemporânea; perspectivas teóricas de interpretação da violência; especificidades brasileiras – violência e democracia no Brasil ; violência, insegurança e controle social; globalização e ilícito; novas perspectivas da insegurança. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 37.028-2 | Sociologia das Diferenças | Optativa |
| Objetivo:  O objetivo é apresentar um panorama claro e consistente dos estudos sobre normalidade, desvio e diferença de forma a fornecer meios para que o/a estudante possa lidar com as questões contemporâneas da relação com o "Outro" e o respeito à diversidade. | | |
| Ementa:  1. Introdução ao estudo da normalidade e do desvio social- Família Burguesa e Normalização- A Construção Social dos Anormais.  2. Saberes e Práticas Normalizadoras (Sociologia, Criminologia, Eugenia, Sexologia, Psiquiatria e Psicanálise). Breve história das relações entre saberes e práticas normalizadoras.  3. A diferença como desconstrutora do desvio social. A segunda Escola de Chicago e a Sociologia do Desvio (Becker e Goffman), Miguel Foucault (História da Loucura e da Sexualidade).  4. Abordagens contemporâneas da diferença  5. Panorama sobre os pós-foucaultianos e a teoria queer, Sander L. Gilman, Thomas Laqueur Judith Butler. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 37008-8 | Sociologia Industrial e do Trabalho | Outro Cursos |
| Objetivo:  Oferecer aos alunos de graduação do Campus da Universidade uma visão panorâmica dos principais temas abordados pela Sociologia do Trabalho.  Instrumentalizar os alunos para que eles sejam capazes de fazer reflexões críticas sobre a conjuntura social do mundo do trabalho. | | |
| Ementa:  Trabalho e força de trabalho;  Divisão social e divisão técnica do trabalho: cooperação e exploração no sistema capitalista;  Processo de trabalho e controle sobre o processo de trabalho: A questão da gerência;  Tecnologia e organização do trabalho: do taylorismo à produção flexível;  Reestruturação produtiva e mercado de trabalho. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1001187 | Sociologia das Juventudes | Optativa |
| Objetivo: O objetivo da disciplina é discutir como as noções de “geração” e “juventude” têm sido problematizadas no debate sociológico, o qual procura mostrar que, para além de uma definição etária ou biológica, tais categorias são construídas social e culturalmente, a partir de interesses diversos e envolvendo relações de poder, o que leva alguns autores a utilizarem  a categoria “juventudes”, no plural. Além disso, já há algumas décadas, os jovens têm ocupado uma posição central na sociedade, quer seja por representarem um “modelo cultural  do presente”, na medida em que incorporariam valores como dinamismo, criatividade, beleza, energia, etc., quer seja porque essa fase da vida é constantemente associada a “problemas sociais”, como a criminalidade, delinquência, violência, consumo de drogas. Desta forma, essa discussão é de grande relevância no momento atual e transversal a diversas temáticas de pesquisa. | | |
| Ementa: 1. Problematização sociológica das categorias “juventude” e “geração”; 2. Culturas juvenis; 3.  Juventude(s) no Brasil; 4. Juventudes, cidadania e violência; 5. Juventude e trabalho; 6. Juventude e diferenças. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1001933 | Sociologia das migrações e mobilidades | Optativa |
| Objetivo:  A disciplina tem por objetivo apresentar ao aluno as principais abordagens teóricas da mobilidade humana e migrações nas ciências sociais, assim como apontar os principais temas de interesse da disciplina ao longo dos séculos XX e XXI no que diz respeito os deslocamentos humanos. | | |
| Ementa: 1. Construção social das categorias da mobilidade.  2. Migração e cidade no início do século XX: Escola de Chicago, construção de diferenças, integração do estrangeiro no meio urbano, assimilação e suas críticas.  3. Migrações e suas análises no início do século XXI: transmigrantes, globalização assimétrica, mobilidades vs segurança nacional, autonomia das migrações, fronteira como método.  4. Métodos nas ciências sociais após a crítica do nacionalismo metodológico: métodos móveis, etnografias multissituadas, biografias dos objetos. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 370347 | Sociologia das Organizações | Optativa |
| Objetivo: | | |
| Ementa: 1. O paradigma werbiano: a inevitabilidade do burocratismo.  2. O paradigma durkheimiano: soliedariedade mecânica versus soliedariedade orgânica. 3. Teorias mecânicas: taylorismo, fayolismo e fordismo.  4. Teorias orgânicas: a evolução da psicologia social: das relações humanas à corrente sóciotecnica. 5. Teorias críticas: análise estratégica, construtivismo e estruturalismo.6. organização e sociedade: o "homem-organização". | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 37024-0 | Sociologia das Profissões | Optativa |
| Objetivo:  O curso focaliza o debate contemporâneo sobre as profissões superiores, tanto no que diz respeito ao processo de formação e desenvolvimento desta forma de organização da divisão social do trabalho quanto dos modelos analíticos que deram solidez às análises desta especialização. A bibliografia utilizada recorre às visões predominantes na literatura internacional através de estudos sobre as profissões no Brasil. | | |
| Ementa:  O conceito de profissão;  Principais escolas no pensamento sociológico anglo-americano;  As profissões na Europa continental e as relações com o Estado;  As profissões superiores no Brasil;  Novas tendências. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 37.000-2 | Sociologia da Relações Raciais | Optativa |
| Objetivo: A disciplina tem como objetivo geral situar os alunos no debate contemporâneo sobre as relações sociais com base nas distinções étnico-raciais. Para tanto, deve-se proceder um balanço da literatura sobre o tema destacando os principais autores e suas respectivas escolhas no tratamento da questão. Por último, a disciplina procura demonstrar as controvérsias contemporâneas em torno da sociologia das relações raciais a partir da própria crítica do conceito de raça na sua matriz biológica. | | |
| Ementa: O conceito de raça.  A questão racial como objeto de reflexão sociológica.  Principais escolas do pensamento sociológico e a questão racial.  O pensamento social brasileiro e a questão racial.  Tendência e desenvolvimentos contemporâneos do pensamento social sobre relações raciais. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1000955 | Sociologia da Relações Raciais e Estudos Afro-Brasileiros | Outros Cursos |
| Objetivo: A disciplina tem como objetivo geral permitir aos estudantes um olhar amplo sobre raciais, de modo que eles possam perceber como que a questão racial estruturou, ao longo da história, as relações sociais brasileiras e de outros contextos coloniais. Além disso, pretende-se realizar uma discussão interseccionada com outros marcadores sociais e de maneira transnacional. | | |
| Ementa: Usos e sentidos da categoria “raça” nas Ciências Sociais e na Sociologia.  História dos estudos brasileiros sobre relações raciais (segunda metade do século XIX;  primeira metade do século XX; segunda metade do século XX).  Identidade Nacional e o Mito da Democracia Racial.  As referências africanas no Brasil.  Movimento Negro.  Políticas Públicas e Ações Afirmativas.  Intersecções entre raça, classe, gênero e sexualidade  Modernidade e Diáspora Africana.  Racialização da Experiência Negra  Contribuições dos Estudos Culturais e Pós-Coloniais | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1000861 | Sociologia Digital | Optativa |
| Objetivo: Discutir os usos das mídias digitais na sociedade contemporânea, introduzir as principais teorias sobre essa questão e as discussões atuais sobre os novos desafios metodológicos que  essa realidade impõe para a pesquisa social. | | |
| Ementa:  Minorias étnicas e sociedade de classe;  Aspectos políticos e econômicos da identidade étnica;  Etnia e cidadania nas sociedades contemporâneas;  A identidade indígena;  A identidade judaica;  Os nacionalismos e a teoria marxista. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 370320 | Sociologia do Conhecimento | Optativa |
| Objetivo: - | | |
| Ementa: 1. as relações entre conhecimento e existência e as origens sociais do pensamento. 2. teorias das ideologias e suas influências na determinação social do conhecimento. 3. epistemologia da sociologia: o contexto social da produção do conhecimento. 4. paradigmas da sociologia do conhecimento. 5. consciência e "falsa consciência": as interferências ideológicas na concepção do mundo (weltanshaung) dos agentes sociais. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 37.041-0 | Sociologia do Desenvolvimento | Optativa |
| Objetivo:  Proporcionar aos alunos uma aprendizagem crítica do processo de desenvolvimento, contrapondo interpretações e focalizando privilegiando as especificidades do caso brasileiro. | | |
| Ementa:  Objetivo da sociologia do desenvolvimento;  Perspectivas sociológicas do desenvolvimento;  Crescimento econômico, desenvolvimento e sustentabilidade;  Políticas de desenvolvimento no Brasil: o papel do Estado;  Mudança social, processos de mudança e modernidade. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 370444 | Sociologia do entretenimento | Optativa |
| Objetivo:  O objetivo desta disciplina é refletir sobre as origens e o desenvolvimento da cultura do entretenimento com sua dinâmica específica de criar e organizar relações de poder, tendo como foco principal a temática do corpo e sua paradoxal (des)valorização na cultura contemporânea, geradora de novas hierarquias e distinções sociais, analisando alguns dos principais autores que trabalharam com este tema. | | |
| Ementa:  - o desenvolvimento das artes cênicas na formação da cultura do entretenimento;  - o cinema e a vida moderna;  - Política, mídia e corpo: os esportes e a os megaeventos esportivos;  - o ideal de corpo “saudável”, o corpo “monstruoso” e a mente “anormal”: Freak shows, body modification e ciborgues;  - a figura do diabo na cultura de massas;  - a espetacularização do cotidiano: da guerra pela TV ao Big Brother;  - Programas policiais: o show da violência e a criação do medo social;  - o riso e o humor;  - o discurso da sexualidade na cultura de massas: a pornografia. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 37.010-0 | Sociologia do Trabalho | Optativa |
| Objetivo:  Desenvolver nos alunos, conhecimentos teóricos que permitam a percepção sistemática do mundo e dos reflexos na sociedade inclusiva, instrumentos teóricos operacional que possibilitam o trabalho como objeto de estudo. | | |
| Ementa:  Mercado de trabalho;  Tecnologia e organização sindical;  Representações de interesses e conflitos do trabalho;  Evolução dos direitos do trabalho;  Modelos de relações de trabalho. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 370185 | Sociologia dos Desastres | Optativa |
| Objetivo: A partir da discussão sobre o conceito de Desastre na Sociologia, a disciplina tem por objetivo analisar como os fenômenos socioambientais representados coletivamente como tal desorganizam e reorganizam a vida social. Pretende suscitar a reflexão do aluno acerca das alterações que os desastres causam no plano concreto do cotidiano dos envolvidos – como as perdas materiais, humanas e mudanças nos padrões de sociabilidade – bem como em relação ao questionamento que os afetados fazem da legitimidade político-institucional que envolve a ineficácia/insuficiência das ações preventivas/preparativas; e, ainda, tratar do processo de refazimento do lugar no seu conteúdo simbólico e psicossocial. Desastres provocam indagações nos quais os vieses de classe, étnico-racial, de gênero, etário e afins são salientados de modo que as estratégias de reterritorialização do grupo afetado, no geral, são seguidas de novas interpretações da organização social, das relações de poder e favorecem mudanças nas narrativas do self. Pretende-se dotar o aluno de um ferramental conceitual mínimo para compreender que, num contexto sócio-histórico em que os riscos ganham centralidade e as ameaças tomam uma dimensão globalizante, a vulnerabilidade no local passa a ser matizada não apenas pela indissociabilidade das dimensões objetivas e subjetivas de perdas e refazimentos, mas sobretudo por relações multiescalares que precisam ser identificadas para a vocalização dos direitos e enfrentamento dos perigos socialmente. | | |
| Ementa: - O conceito de desastre na Sociologia: o debate contemporâneo.  - Desastres como desdobramento da injustiça ambiental.  - Desastres como revelação de racismo ambiental.  - Desastres e implicações para a saúde ambiental.  - Desastres e sofrimento social: do assistencialismo à indiferença social.  - Instituições e políticas voltadas para a redução de desastre: representações e práticas no cenário nacional, nas  relações exteriores, no cenário multilateral e africano.  - Protocolos de gestão de desastres no Brasil e no mundo: limitações da aplicabilidade.  - Vulnerabilidade frente aos fatores de ameaça em grande escala no século XXI: os eventos extremos relacionados às  Mudanças Climáticas e os acidentes nucleares. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 370380 | Sociologia e Política Ambiental | Optativa |
| Objetivo: 1. Abordar a problemática ambiental sob o prisma da "política", entendida em suas três dimensões básicas: i) a do processo decisório (política); ii)a das políticas públicas (policy), e iii) a da organização política - institucional do sistema político (polity), a partir de contribuições teóricas e estudos empíricos.  2. Articular esta três dimensões para analisar as políticas ambientais (locais, regionais e federais) desenvolvidas no brasil | | |
| Ementa: 1. Meio ambiente: objeto e campo de investigação;  2. Meio ambiente e ciências sociais: paradigmas;  3. A formação da agenda ambiental nos países desenvolvidos e sua apropriação pelas nações em desenvolvimento;  4. Política e gestão ambiental no brasil. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 37.030-4 | Sociologia Econômica | Optativa |
| Objetivo:  Apresentar a sociologia econômica e suas principais correntes analíticas. Recuperar o debate atual sobre as transformações econômicas e os determinantes sociais presentes nessas transformações. Debater os condicionantes sociais dos mercados de trabalho e as alternativas de trabalho e ocupação. | | |
| Ementa:  A economia vista pela sociologia clássica; a nova sociologia econômica; economia e mercado; cultura, instituição e mercado; redes sociais, capital social e instituições; economia internacional e desenvolvimento global ; empresas e organizações; determinações sociais do mercado de trabalho; as novas territorialidades da produção : distritos industriais e arranjos produtivos; empreendedorismo e informalidade; economia social e solidária. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 370363 | Sociologia Histórica | Optativa |
| Objetivo: | | |
| Ementa: 1. A reemergência dos estudos históricos na sociologia contemporânea. 2. Métodos de análise comparativa e histórica. 3. Eventos e sequências na mudança social. 4. Desenvolvimento e mudança das macro-estruturas: estados de sistemas econômicos. 5. Mudança histórica nas classes e nos conflitos sociais. 6. Métodos para a sociologia histórica da vida cotidiana. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1000863 | Sociologia Rural | Optativa |
| Objetivo: O objetivo da disciplina é introduzir aos alunos as principais alternativas de abordagem sociológica dos temas rurais. Pretende-se oferecer um panorama geral das questões teóricas  problematizadas no debate contemporâneo sobre ruralidade, bem como apresentar os principais temas empíricos desenvolvidos por este campo de reflexão sociológica no Brasil. | | |
| Ementa: A questão agrária na modernização brasileira: interpretações sociológicas e econômicas;  O papel das políticas de Estado na estrutura dinâmica do campo;  Agroindústria, pequena produção e agricultura familiar;  Movimentos sociais, reforma agrária e assentamentos;  Diversificação sócio-econômica, modernização do campo e seus efeitos sócio-ambientais. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 37.033-9 | Sociologia Urbana | Optativa |
| Objetivo:  Desenvolver nos alunos conhecimento teórico referente ao processo de urbanização. Conhecimentos necessários a ter a cidade como objeto de estudo. Habilidades e recursos teóricos necessários à prática do planejamento urbano. | | |
| Ementa:  1. As cidades com objeto de estudo sociológico;  2. Os processos de urbanização, industrialização e desenvolvimento especialmente nos países do terceiro mundo;  3. A organização do espaço urbano e alocação de grupos populacionais e de instituições sociais;  4. A cidade como reflexo do processo de dominação e da estratificação social;  5. Política e planejamento urbano;  6. A cultura das cidades e os movimentos sociais. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 37022-3 | Tecnologia e Sociedade | Optativa |
| Objetivo:  O objetivo central da disciplina é fornecer instrumentos teóricos e analíticos que permitam a compreensão do processo de transformação econômica e social a partir da inovação tecnológica.  A disciplina tem como objetivo, também, discutir a partir de estudos de caso, o comportamento e a dinâmica de empresas, setores produtivos e economias nacionais, visando exemplificar e avaliar aspectos teórico desenvolvidos no curso. | | |
| Ementa:  Desenvolvimento tecnológico e desenvolvimento social;  Tecnologia e organização do trabalho;  O desenvolvimento da alta tecnologia (robotização e micro-eletrônica) e seu impacto sobre a composição da força de trabalho;  Novas tecnologias de comunicação e informação e seu impacto sobre a cultura | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1000862 | Temas Contemporâneos em Sociologia | Optativa |
| Objetivo:  Possibilitar o aprofundamento da produção sociológica de autores contemporâneos;  Analisar correntes teóricas emergentes na sociologia;  Estudar o ressurgimento de temáticas da sociologia a partir de novas interpretações;  Estudar novas questões sociais advindas dos processos de transformação das sociedades  capitalistas. | | |
| Ementa:  Estudo detalhado de autores e suas obras, determinadas teorias ou áreas de pesquisa a  serem definidas a partir da demanda dos alunos. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1000860 | Teorias das Classes Sociais | Optativa |
| Objetivo:  O conceito de classe em sociologia é fundamental para a compreensão da estruturação do mundo social, de suas contradições, conflitos e permanências. Pressupõe hierarquias de riqueza, prestígio e poder, que implicam em desigualdades econômicas, políticas, sociais e culturais presentes em todas as sociedades. A revolução industrial e as mudanças espaciais e temporais na produção, com a concentração de trabalhadores nas cidades, tornaram seus conflitos mais visíveis, assim como a formação de culturas de classe. Apesar de refletir fortemente uma situação econômica na forma como os indivíduos se inserem no processo produtivo, a formação de identidades de classe vai além desse processo, incluindo formas de  valoração cultural, lutas políticas e questões interseccionais como gênero e raça. | | |
| Ementa:  Capitalismo industrial e classes sociais; aristocracias, burguesia e proletariado; lutas de classe e mudança social; identidade e consciência de classe; Castas, status e elites;  interseccionalidades classe, gênero e raça; culturas de classe e formas de distinção;  globalização e a reconfiguração das classes; classes sociais e política no Brasil contemporâneo. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1000860 | Teorias das Classes Sociais | Optativa |
| Objetivo:  O conceito de classe em sociologia é fundamental para a compreensão da estruturação do mundo social, de suas contradições, conflitos e permanências. Pressupõe hierarquias de riqueza, prestígio e poder, que implicam em desigualdades econômicas, políticas, sociais e culturais presentes em todas as sociedades. A revolução industrial e as mudanças espaciais e temporais na produção, com a concentração de trabalhadores nas cidades, tornaram seus conflitos mais visíveis, assim como a formação de culturas de classe. Apesar de refletir fortemente uma situação econômica na forma como os indivíduos se inserem no processo produtivo, a formação de identidades de classe vai além desse processo, incluindo formas de  valoração cultural, lutas políticas e questões interseccionais como gênero e raça. | | |
| Ementa:  Capitalismo industrial e classes sociais; aristocracias, burguesia e proletariado; lutas de classe e mudança social; identidade e consciência de classe; Castas, status e elites;  interseccionalidades classe, gênero e raça; culturas de classe e formas de distinção;  globalização e a reconfiguração das classes; classes sociais e política no Brasil contemporâneo. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 370207 | Trabalho e Cinema | Optativa |
| Objetivo:  1- Despertar nos alunos a percepção para outras formas de expressão das questões sociais e dos processos sociais que não aquelas produzidas no contexto da academia.  2- Desenvolver no aluno a competência em articular conhecimentos teóricos e históricos vindos da Sociologia com questões fatuais criadas pelo cinema.  3- Desenvolver no aluno a sensibilidade crítica para as expressões artísticas, de maneira a refletir sobre o que ensina aquilo que é sentido. | | |
| Ementa:  1- Tempos modernos e o fordismo;  2- Globalização e trabalho;  3- Sindicato e trabalho;  4- Educação e trabalho;  5- Desenvolvimento tecnológico e trabalho;  6- Consumo e trabalho;  7 Cultura e trabalho;  8-Mulher e trabalho;  9 Trabalho e ciclo de vida. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 37019-3 | Trabalho, Saúde e Vulnerabilidade Social | Optativa |
| Objetivo: | | |
| Ementa: 1. O trabalho como categoria central da sociabilidade humana;  2. Mudanças no mundo do trabalho;  3. Concepção naturalizada de saúde e doença;  4. As diversas representações da doença;  5. Saúde mental e racionalidade no trabalho;  6. A banalização do sofrimento;  7. A vulnerabilidade do trabalho;  8. A psicopatologia do trabalho. | | |